

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Малышевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы



## План работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год

2025 год

**Цель работы Совета профилактики:** предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутриучрежденческий учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.

2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных.

Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактической работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска".

Планирование и координация комплексных профилактических мероприятий (месячники, акции, проекты).

3. Организация и координация: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями.

Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, психологи, социальные педагоги, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации).

Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.

4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся/подопечных, совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению.

Принятие коллегиальных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета).

Контроль за исполнением решений Совета профилактики и эффективностью реализуемых программ.

5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости.

Профилактика экстремизма, терроризма, травли.

6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности.

Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей.

Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.

7. Мониторинг и отчетность: мониторинг эффективности профилактической работы в учреждении.

Ведение установленной документации (протоколы, карты учета, планы ИПР и т.д.).

Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования и др.).

Направления работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Сентябрь</b>				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы на сентябрь/год.</li> <li>- Распределение обязанностей среди членов Совета.</li> <li>- Сбор и анализ предварительной информации о летнем периоде учащихся «группы риска».</li> <li>- Формирование списков учащихся для первичного обследования ЖБУ.</li> </ul>	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Социальный педагог, Заместитель директора по ВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащихся, состоящих на учетах (ВШК, КДН, ПДН).</li> <li>- Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха.</li> <li>- Вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия.</li> </ul>	1-3 недели Сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Члены Совета	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выяснение причин возможных трудностей в адаптации.</li> <li>- Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений.</li> <li>- Заключение устных договоренностей о поведении.</li> </ul>	2-3 недели Сентября	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители, Члены Совета	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.
Взаимодействие с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших.</li> <li>- Инструктаж о порядке выявления и первичной работы с учащимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение.</li> </ul>	1-2 недели Сентября	Социальный педагог, председатель Совета	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные

	- Получение социальных паспортов классов.			данные.
Взаимодействие с субъектами профилактики	- Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН ОМВД. - Информирование о начале работы Совета. - Получение информации о летних правонарушениях/инцидентах с учащимися.	2 неделя Сентября	Социальный педагог, Председатель Совета	Актуальные данные из КДН и ПДН, налаженное взаимодействие.
Основное заседание Совета профилактики	- Рассмотрение персональных дел учащихся: А) Состоящих на учете (анализ летнего периода, текущей ситуации). Б) Вновь выявленных (на основании представлений классных руководителей, актов ЖБУ, информации от ПДН). - Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВШК). - Утверждение и корректировка индивидуальных программ сопровождения (ИПС) на четверть/полугодие. - Определение наставников (кураторов) из числа педагогов. - Принятие решений о необходимости приглашения родителей (законных представителей).	3-4 неделя Сентября	Весь состав Совета профилактики	Решения по каждому рассмотренному случаю, утвержденные ИПС, назначенные наставники, списки ВШК.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	- Приглашение на заседание Совета. - Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета. - Заключение соглашений о взаимодействии в рамках ИПС.	3-4 неделя сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Председатель Совета	Установление конструктивного контакта с семьей, вовлечение родителей в профилактику.
Старт реализации ИПС	- Организация занятости во внеурочное время (кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолого - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости.	С 4 недели сентября	Социальный педагог, Психолог, Классные руководители, Наставники, Зам. директора по ВР	Начало реализации конкретных мер поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические	- Классные часы по правилам внутреннего	В течение	Классные	Повышение уровня

мероприятия (общешкольные/ классные)	распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. - Встречи с инспектором ПДН (по графику инспектора). - Распространение памяток о безопасном поведении, правах и обязанностях.	сентября	руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, члены Совета	правосознания учащихся, профилактика нарушений дисциплины.
Аналитическая работа и планирование	- Анализ работы Совета за сентябрь. - Корректировка плана на октябрь. - Подготовка отчетности (при необходимости).	Последняя неделя Сентября	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет о проделанной работе, утвержденный план на октябрь.
<b>Октябрь</b>				
Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.				
Организационное заседание Совета профилактики:	- Анализ выполнения решений сентябрьского заседания. - Корректировка списков учащихся на ВШК (по результатам мониторинга сентября). - Рассмотрение поступивших представлений от классных руководителей/педагогов на новых учащихся. - Утверждение плана работы на октябрь.	1 неделя Октября	Председатель Совета, Социальный педагог	Актуализированные списки учета, план работы, распределение новых случаев.
Мониторинг реализации ИПС	- Сбор информации от наставников (кураторов), классных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях ИПС, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время.	2-3 недели Октября	Социальный педагог, наставники, классные руководители	Данные для анализа эффективности ИПС, выявление проблем в реализации.
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	- Обсуждение хода выполнения ИПС, возникших трудностей, успехов. - Оказание адресной социально - педагогической и психологической поддержки. - Корректировка договоренностей о поведении.	В течение октября	Социальный педагог, психолог, наставники	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.
Углубленная работа с родителями	- Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений	2-4 недели октября	Социальный педагог, психолог,	Повышение компетентности

(законными представителями)	<p>несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая ответственность родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии, коррекция ИПС.</li> <li>- Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета.</li> </ul>		председатель Совета, члены Совета	родителей, усиление их роли в профилактике, улучшение семейного климата.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ мониторинга реализации ИПС за сентябрь -октябрь (случайные проверки, отчеты наставников/кл.рук.).</li> <li>- Рассмотрение персональных дел: А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета).</li> <li>Б) Новых учащихся, выявленных в октябре.</li> <li>В) Учащихся, не выполняющих условия ИПС.</li> <li>- Корректировка ИПС (при необходимости).</li> <li>- Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости)</li> <li>- обращение в органы системы профилактики).</li> </ul>	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, скорректированные ИПС, план действий по сложным семьям/случаям.
Профилактические мероприятия (тематические)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы: «Конфликты и пути их разрешения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски».</li> <li>- Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ.</li> <li>- Работа «Почты доверия» или стенда с профилактической информацией.</li> </ul>	В течение октября	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, актив ученического самоуправления	Повышение правовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.

Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, планирование совместных рейдов (если актуально), согласование графика выступлений.</li> <li>- Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии.</li> <li>- Взаимодействие с Центром занятости/учреждениями ДО: по трудоустройству старшеклассников «группы риска» или организации их досуга.</li> </ul>	2-3 недели октября	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованные действия, получение поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.
Аналитическая работа и планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентябрь-октябрь).</li> <li>- Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий.</li> <li>- Составление сводного отчета/аналитической записки (при необходимости).</li> <li>- Планирование работы на ноябрь (учет каникул).</li> <li>- Подготовка к работе в каникулярный период (контроль занятости учащихся "группы риска").</li> </ul>	Последняя неделя октября	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.
<b>Ноябрь</b>				
Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психолого - педагогическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.				
Организационное заседание Совета профилактики (начало месяца)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения решений октябрьского заседания.</li> <li>- Утверждение плана работы на ноябрь.</li> <li>- Рассмотрение оперативных вопросов, поступивших представлений.</li> <li>- Обсуждение подготовки к окончанию четверти и каникулам.</li> </ul>	1 неделя Ноября	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на завершении четверти и каникулах.
Интенсификация мониторинга учащихся «группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневный/еженедельный контроль посещаемости и успеваемости (особенно перед каникулами).</li> </ul>	1-3 недели ноября	Классные руководители, наставники,	Своевременное выявление и реагирование на



риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием.</li> <li>- Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов.</li> </ul>		социальный педагог	проблемы, предотвращение срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися (перед каникулами)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ успехов и трудностей за четверть (в рамках ИПС).</li> <li>- Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности.</li> <li>- Обсуждение планов на каникулы, выдача рекомендаций по безопасному и полезному досугу.</li> <li>- Заключение/обновление устных соглашений.</li> </ul>	3 неделя ноября	Социальный педагог, психолог, наставники	Осознание учащимися результатов четверти, четкое понимание ожиданий на каникулы.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокий анализ реализации ИПС за I четверть (по каждому учащемуся: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер).</li> <li>- Принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике.</li> <li>Б) Корректировка ИПС (усиление мер, изменение подходов).</li> <li>В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</li> <li>Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета/ИПС.</li> </ul> </li> <li>- Утверждение планов занятости на каникулы для учащихся «группы риска».</li> <li>- Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до обращения в КДН/органы опеки).</li> </ul>	3-4 неделя ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по ИПС за четверть, утвержденные планы каникул, стратегии по сложным семьям.
Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств в рамках ИПС, планов на каникулы.</li> <li>- Экстренные консультации/визиты (при</li> </ul>	2-4 недели ноября	Социальный педагог, классные руководители, председатель Совета	Усиление родительской ответственности, конкретные договоренности о каникулах, реакция на



	необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, непосещения школы. - Информационное письмо/памятка для родителей: «Безопасные и полезные каникулы вашего ребенка» (правовые аспекты, контроль времени, онлайн-безопасность, полезный досуг).			кризисные ситуации.
Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)	- Тренинги и классные часы: «Стресс перед каникулами: как справиться», "Безопасность в интернете во время каникул», «Ответственность за правонарушения в общественных местах» (с инспектором ПДН). - Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов. - Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах.	1-3 недели ноября	Психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог-организатор	Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/офлайн, профилактика конфликтов.
Организация каникулярной занятости	- Составление и доведение до сведения учащихся и родителей списков доступных мероприятий (пришкольный лагерь, экскурсии, секции, волонтерские акции, временные работы для старшеклассников). - Индивидуальное сопровождение записи/трудоустройства учащихся «группы риска». - Назначение ответственных за контроль посещаемости мероприятий.	2-3 недели ноября	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Максимальный охват учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание/обмен информацией с КДН, ПДН: итоги I четверти по совместным случаям, планирование взаимодействия на II четверть, информация о планах каникул «трудных» подростков. - Взаимодействие с Центрами доп. образования, Молодежными центрами, соцзащитой: уточнение программ на каникулы, бронирование мест.	2-4 недели ноября	Социальный педагог, Председатель Совета	Согласованные действия, использование внешних ресурсов для каникул, защита прав детей.

	- Обращение в органы опеки (при выявлении фактов неблагополучия, требующих вмешательства).			
Аналитическая работа и планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый анализ работы Совета за I четверть (охват, динамика, эффективность ИПС и мероприятий, проблемы).</li> <li>- Составление аналитического отчета/справки.</li> <li>- Планирование работы на II четверть (декабрь) с учетом анализа и каникулярного периода.</li> <li>- Организация контроля за учащимися «группы риска» в первые дни после каникул.</li> </ul>	Последняя неделя ноября (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка за четверть, утвержденный план на декабрь, механизм постканикулярного контроля.
Контроль во время каникул (если каникулы частично захватывают ноябрь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг посещаемости организованных мероприятий учащимися «группы риска».</li> <li>- Оперативное реагирование на сигналы о возможных правонарушениях или проблемах.</li> <li>- Поддержание связи с родителями (при необходимости).</li> </ul>	В дни каникул (если приходятся на ноябрь)	Дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители	Предупреждение правонарушений, оперативная помощь.
<b>Декабрь</b>				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.				
Оперативное заседание Совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ адаптации учащихся «группы риска» после осенних каникул (посещаемость, поведение, успеваемость).</li> <li>- Утверждение декабрьского плана.</li> <li>- Рассмотрение неотложных вопросов, поступивших за каникулы.</li> <li>- Планирование новогодних профилактических акций.</li> </ul>	1 неделя декабря	Председатель Совета, социальный педагог	План действий на месяц, оценка постканикулярной ситуации.
Интенсификация контроля и поддержки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «группы риска» в предпраздничный период.</li> <li>- Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем</li> </ul>	1-2 недели декабря	Классные руководители, наставники, социальный педагог, психолог	Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.

	безопасные каникулы». <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление учащихся с признаками стресса, перегрузки.</li> </ul>			
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации ИПС за ноябрь-начало декабря.</li> <li>- Корректировка ИПС с акцентом на зимние каникулы (досуг, контроль).</li> <li>- Рассмотрение новых случаев девиантного поведения.</li> <li>- Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер).</li> <li>- Утверждение планов занятости на зимние каникулы.</li> <li>- Обсуждение мер социальной поддержки нуждающихся семей к Новому году.</li> </ul>	2 неделя декабря	Весь состав Совета профилактики	Скорректированные ИПС, утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям, план соц. помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл классных часов/лекций с инспектором ПДН: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угощения» (ПАВ, алкоголь)».</li> <li>- Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках».</li> <li>- Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки).</li> <li>- Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности.</li> </ul>	1-3 недели декабря	Классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, педагог-организатор	Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания/индивидуальные консультации: «Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ».</li> </ul>	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, администрация	Повышение бдительности родителей, четкие договоренности о контроле в каникулы.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей».</li> <li>- Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при наличии).</li> </ul>			
Организация занятости на зимних каникулах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование о городских/школьных мероприятиях (елки, мастер-классы, катки, лыжные базы, трудовые акции, волонтерство).</li> <li>- Индивидуальное сопровождение записи учащихся «группы риска» на мероприятия.</li> <li>- Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.).</li> </ul>	1-3 недели декабря	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Документированные планы занятости для каждого учащегося на учете.
Социальная поддержка к Новому году	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление учащихся из малообеспеченных/неблагополучных семей, нуждающихся в помощи (подарки, продуктовые наборы).</li> <li>- Организация сбора/получения помощи (спонсоры, шефы, соцзащита).</li> <li>- Торжественное вручение с акцентом на позитив и поддержку.</li> </ul>	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет	Оказание адресной помощи, укрепление доверия к школе.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о «трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально).</li> <li>- Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики: уточнение программ на каникулы, бронирование мест/билетов.</li> <li>- Обращение в органы опеки/соцзащиту: по сложным семьям для организации новогодней помощи.</li> </ul>	1-3 недели декабря	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль, использование внешних ресурсов для досуга и помощи.
Аналитическая работа и подведение итогов полугодия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности работы Совета за I полугодие/календарный год: (статистика по учету, динамика учащихся, выполненные ИПС,</li> </ul>	3-4 неделя декабря (до каникул)	Председатель Совета, социальный	Аналитическая справка, отчет, намеченные приоритеты на

	проведенные мероприятия, взаимодействие). - Выявление проблем и успешных практик. - Подготовка аналитического отчета/справки. - Предварительное планирование основных направлений работы на II полугодие/январь. - Организация контроля за учащимися "группы риска" в первые дни после зимних каникул.		педагог	следующий период, план постканикулярного контроля.
Контроль во время зимних каникул	- Мониторинг посещения запланированных мероприятий. - Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы. - Поддержание связи с родителями ключевых учащихся.	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация, Социальный педагог	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.

### Январь

Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безнадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.

Экстренный мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, имевшими проблемы до каникул или пропустившими первые дни: выяснение причин, оказание поддержки. - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.	1 неделя января	Классные руководители, наставники, социальный педагог	Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ зимних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, классных рук., соц. педагога).	2 неделя января	Председатель Совета, социальный педагог, члены	Оценка каникул, утвержденный план, списки для работы, план соц. поддержки.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итогов I полугодия (если не завершен в декабре): обсуждение статистики, эффективности ИПР, проблем.</li> <li>- Утверждение плана работы на январь и II полугодие (основные направления).</li> <li>- Формирование списков для актуализации ИПР и обсуждения на основном заседании.</li> <li>- Вопросы социальной поддержки (выявление потребностей).</li> </ul>		Совета	
Актуализация данных и диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор актуальных сведений о социально-бытовых условиях семей (особенно изменившихся за каникулы).</li> <li>- Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии).</li> <li>- Анализ успеваемости за начало III четверти.</li> </ul>	1-3 недели января	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Обновленная информация для коррекции ИПР, выявление новых потребностей.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение персональных дел учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости.</li> <li>б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них.</li> <li>в) Коррекция ИПР на II полугодие (на основе анализа за полугодие, данных каникул и текущей ситуации).</li> </ul> </li> <li>- Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВШК).</li> <li>- Утверждение планов соц. поддержки для нуждающихся семей.</li> <li>- Распределение обязанностей по реализации обновленных ИПР.</li> </ul>	3 неделя января	Весь состав Совета профилактики	Актуализированные ИПР, решения по учащимся, план адресной помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и</li> </ul>	2-4 недели января	Классные руководители, социальный педагог, психолог,	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического

	<p>обморожений».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток (светоотражатели)».</li> <li>- Психологические тренинги: «Мотивация на новую четверть».</li> <li>- Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью.</li> </ul>		инспектор ПДН, учитель ОБЖ	состояния.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации по обновленным ИПР, поддержка в учебе.</li> <li>- Занятия по развитию социальных навыков (группы).</li> <li>- Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков).</li> <li>- Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство).</li> </ul>	В течение января	Социальный педагог, психолог, наставники, классные руководители	Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, актуализированных ИПР, необходимости соц. поддержки, контроля в зимний период.</li> <li>- Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов.</li> <li>- Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности).</li> </ul>	2-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.
Социальная поддержка (реализация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание запланированной помощи (вещи, продукты, организация питания).</li> <li>- Содействие в получении помощи от органов соцзащиты, благотворительных фондов.</li> <li>- «Теплый пункт»: организация возможности согреться, переодеться для нуждающихся детей.</li> </ul>	3-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители, администрация	Снижение остроты социальных проблем, поддержка учащихся.
Взаимодействие с субъектами системы	- Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы, планирование на II	2-4 недели января	Социальный педагог,	Согласованная работа, использование



профилактики:	полугодие. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, сложных случаях. - Взаимодействие с органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия. - Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем.		председатель Совета	внешних ресурсов.
Аналитическая работа и планирование на февраль	- Завершение анализа работы Совета за I полугодие (подготовка итоговой справки/отчета). - Анализ первых результатов реализации обновленных ИПР. - Планирование работы на февраль с учетом специфики месяца (профориентация, День защитника Отечества и т.д.).	Последняя неделя января	Председатель Совета, социальный педагог	Итоговый отчет за полугодие, утвержденный план на февраль.
<b>Февраль</b>				
Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.				
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения решений январского заседания. - Утверждение плана работы на февраль. - Мониторинг посещаемости и успеваемости после январской корректировки ИПР. - Рассмотрение новых сигналов о конфликтах/девиациях.	1 неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на конфликтах и мотивации.
Углубленный мониторинг «группы риска»	- Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости. - Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности). - Анализ вовлеченности во внеурочную	1-3 недели февраля	Классные руководители, наставники, социальный педагог, психолог	Данные для оценки эффективности ИПР, выявление «скрытых» проблем.

	деятельность по ИПР.			
Профилактика конфликтов и буллинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы: «Конструктивное общение», «Управление гневом», «Цифровая этика: нет кибербуллингу!».</li> <li>- Активизация школьной службы примирения: обработка текущих конфликтов.</li> <li>- Инструктаж педагогов: по раннему выявлению признаков буллинга и алгоритму действий.</li> <li>- Анонимный ящик/онлайн-форма для сообщений о конфликтах.</li> </ul>	В течение февраля	Психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Службы примирения	Снижение уровня конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.
Профориентация для «группы риска» (8-11 кл)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации профориентолога/соцпедагога.</li> <li>- Экскурсии на предприятия/ в ССУЗы/ техникумы.</li> <li>- Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных).</li> <li>- Диагностика профессиональных склонностей.</li> <li>- Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи.</li> </ul>	2-4 недели февраля	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 9-11 класса	Повышение мотивации к обучению, осознанный выбор пути, снижение риска.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации ИПР за январь-февраль (динамика, трудности, успехи).</li> <li>- Рассмотрение случаев конфликтов/буллинга (поступившие сигналы, результаты работы Службы примирения).</li> <li>- Корректировка ИПР (при необходимости).</li> <li>- Постановка/снятие с ВШК.</li> <li>- Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы.</li> <li>- Промежуточный анализ работы за 6 месяцев (сентябрь-февраль): ключевые показатели, тенденции.</li> </ul>	3 неделя февраля	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИПР и конфликтным ситуациям, первые наметки плана на каникулы, оценка полугодовой динамики.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи.</li> <li>- Занятия по развитию социальных навыков</li> </ul>	В течение февраля	Социальный педагог, психолог, наставники,	Реализация ИПР, поддержка учащихся, улучшение навыков.

	(коммуникация, эмпатия, разрешение проблем). - Поддержка в ликвидации академической задолженности.		учителя-предметники	
Работа с родителями	- Родительское собрание: "Профилактика конфликтов и буллинга в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребенка в середине четверти?». - Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, выполнения ИПР, профориентации ребенка. - Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы.	2-4 недели февраля	Социальный педагог, психолог, классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание с инспектором ПДН: обмен информацией по текущей ситуации, планирование совместных мероприятий (лекции, рейды). - Взаимодействие с Центрами занятости/профориентации: по вопросам трудоустройства или профпроб для старшеклассников. - Информирование КДН и ЗП о сложных случаях, положительной динамике.	2-3 недели февраля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованность действий, использование внешних ресурсов.
Аналитическая работа и планирование на март	- Завершение промежуточного анализа за 6 месяцев (подготовка справки). - Анализ эффективности февральских мероприятий (патриотических, по конфликтам, профориентации). - Планирование работы на март: подготовка к каникулам, женский день, весенние риски. - Сбор информации о весенних каникулярных программах в городе/районе.	Последняя неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка (6 мес.), отчет по февралю, утвержденный план на март, база каникулярных мероприятий.
Март				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы				

риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения решений февральского заседания.</li> <li>- Утверждение плана работы на март.</li> <li>- Мониторинг посещаемости после праздников (23 Февраля, 8 Марта).</li> <li>- Анализ первых сигналов о «весеннем» обострении поведения.</li> </ul>	1 неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и каникулах.
Усиленный контроль дисциплины и посещаемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) по школе и пришкольной территории.</li> <li>- Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска».</li> <li>- Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы.</li> </ul>	1-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета	Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.
Интенсивная подготовка к каникулам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность».</li> <li>- Окончательное формирование списков занятости (лагеря дневного пребывания, экскурсии, трудовые бригады, волонтерство).</li> <li>- Запись и подтверждение участия в мероприятиях.</li> <li>- Разработка памяток для учащихся и родителей.</li> </ul>	2-3 недели марта	Социальный педагог, классные руководители, наставники, педагог-организатор	Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.
Основное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности ИПР за март (после коррекции в феврале).</li> <li>- Рассмотрение текущей дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений.</li> <li>- Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы.</li> <li>- Корректировка ИПР с учетом предстоящих каникул.</li> <li>- Постановка/снятие с ВШК.</li> </ul>	3 неделя марта	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИПР, дисциплинарным случаям, утвержденные планы каникул.

	- Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в учебе/поведении перед концом четверти.			
Работа с родителями (законными представителями)	- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля. - Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность). - Консультирование по вопросам летнего трудоустройства старшеклассников.	2-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители	Повышение родительской ответственности, четкие договоренности о каникулах.
Взаимодействие с субъектами профилактики	- Совещание с КДН, ПДН: согласование планов контроля за учащимися «группы риска» в каникулы, обмен информацией. - Взаимодействие с учреждениями ДО, культуры, спорта, молодежными центрами: подтверждение участия в каникулярных программах. - Информирование Центра занятости о возможном трудоустройстве старшеклассников на лето.	3 неделя марта	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль и занятость.
Аналитическая работа и планирование на апрель	- Анализ работы Совета за март. - Подготовка сводки по итогам III четверти (после ее окончания). - Планирование работы на апрель: постканикулярная адаптация, профилактика весенних рисков, подготовка к лету. - Контроль первых дней после каникул (планирование).	Последняя неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по марту, план на апрель, алгоритм постканикулярного контроля.
<b>Апрель</b>				
Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.				
Экстренный	- Ежедневный тотальный контроль посещаемости	1 неделя апреля	Классные	Своевременное

мониторинг и оперативное реагирование	<p>учащихся «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул.</li> <li>- Оперативные беседы с учащимися, пропустившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки.</li> <li>- Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.</li> </ul>		руководители, наставники, социальный педагог	выявление и купирование постканикулярных проблем, предотвращение срывов.
Организационное заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ весенних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, кл.рук., соц. педагога).</li> <li>- Анализ постканикулярной ситуации.</li> <li>- Утверждение плана работы на апрель.</li> <li>- Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования.</li> <li>- Обсуждение начала подготовки к лету.</li> </ul>	2 неделя апреля	Председатель, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.
Утверждение плана работы на апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования.</li> <li>- Обсуждение начала подготовки к лету.</li> </ul>	2 неделя летнего планирования.	Председатель, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.
Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков.</li> <li>- Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие,</li> </ul>	1-4 недели апреля	Социальный педагог, инспектор ПДН, Классные руководители,	Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.

	<p>мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная ответ.)», «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>- Тематические акции: «Чистый двор - без правонарушений!», конкурс плакатов "Весна без ЧП".</p> <p>- Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов.</p>		педагог-организатор, учитель ОБЖ	
Основное заседание Совета профилактики	<p>- Глубокий анализ ИПР за учебный год (по каждому учащемуся): динамика, достижения, неудачи, эффективность мер.</p> <p>- Принятие решений:</p> <p>а) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике.</p> <p>б) Усиление мер/корректировка ИПР до конца года.</p> <p>в) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</p> <p>г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю).</p> <p>- Утверждение предварительных планов летней занятости.</p> <p>- Рассмотрение ситуации с выпускниками.</p>	3 неделя апреля	Весь состав Совета профилактики	Итоговые оценки ИПР, решения по учету, утвержденные планы летней занятости.
Индивидуальная и групповая работа	<p>- Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями).</p> <p>- Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства).</p> <p>- Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов).</p> <p>- Тренинги по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС).</p>	В течение апреля	Социальный педагог, психолог, наставники, учителя-предметники	Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.
Работа с родителями	- Индивидуальные консультации/мини-собрания:	2-4 недели	Социальный	Осознанное



(фокус на лето)	«Как организовать безопасное и полезное лето для подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанность». - Рассылка информационных пакетов: варианты летнего отдыха/труда в городе/регионе, памятки по безопасности. - Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН).	апреля	педагог, классные руководители	планирование лета родителями, повышение их ответственности.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание с КДН и ЗП: подведение предварительных итогов года, передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля. - Взаимодействие с Центром занятости населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска. - Взаимодействие с ПДН: планирование совместных рейдов в мае-июне, профилактические беседы. - Связь с лагерями/работодателями: предварительное бронирование мест.	3-4 недели апреля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованное межведомственное взаимодействие на летний период.
Аналитическая работа и планирование на май	- Анализ работы Совета за апрель. - Подготовка предварительной аналитической справки по работе за учебный год. - Планирование работы на май: финальный контроль, итоговые заседания, ГИА, летнее трудоустройство, отчетность. - Уточнение планов летней занятости.	Последняя неделя апреля	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по апрелю, план на май, уточненные летние планы, начало годового отчета.
<b>Май</b>				
Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.				

Экстренное заседание Совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ситуации в конце апреля/начале мая (дисциплина, прогулы).</li> <li>- Утверждение плана работы на май.</li> <li>- Контроль готовности летних планов: проверка подтверждений из лагерей/от работодателей.</li> <li>- Планирование усиленных мер контроля в предвыпускной период.</li> </ul>	1 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и 100% готовности летних планов.
Усиленный режим контроля и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные рейды «Патруль» (педагоги + администрация) по школе и территории.</li> <li>- Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных.</li> <li>- Тесное взаимодействие с ПДН: совместные патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сборищах/инцидентах.</li> <li>- Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей.</li> </ul>	1-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.
Итоговое заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения ИПР за год: окончательные решения по снятию с ВШК.</li> <li>- Рассмотрение случаев нарушений в мае.</li> <li>- Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря.</li> <li>- Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год:</li> </ul> <p>Анализ статистики (количество на учете, снято, динамика). Оценка эффективности ИПР, мероприятий. Выявление проблем и успешных практик. Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости). - Наметка основных задач на сентябрь 2025 г.</p>	3 неделя мая	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по учету, утвержденный годовой отчет, план передачи информации на лето, задачи на новый год.
Подготовка годовой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление Аналитического отчета Совета профилактики (текст + статистика + выводы + рекомендации).</li> </ul>	3-4 недели мая	Председатель Совета, социальный педагог	Полный комплект итоговых документов за год.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация документации: протоколы заседаний, акты ЖБУ, карты ИПР, списки учета, планы занятости, летние соглашения.</li> <li>- Подготовка информации для КДН и ЗП, ПДН, отдела образования о результатах работы и планах на лето.</li> </ul>		педагог	
Работа с родителями (заключительная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребенка, вручение «Летнего паспорта», напоминание об ответственности.</li> <li>- Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных служб, график работы соцпедагога летом (при наличии).</li> <li>- Признание благодарности активным и ответственным родителям.</li> </ul>	2-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители	Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики (передача эстафеты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание с КДН и ЗП: представление годового отчета, передача списков и информации на летний контроль.</li> <li>- Взаимодействие с ПДН: передача списков, согласование графика рейдов в июне, информация о выпускных.</li> <li>- Официальное письмо в лагеря/на предприятия: передача характеристик, ИПР (выжимка), контактов ответственных лиц школы.</li> <li>- Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха подопечных.</li> </ul>	4 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Обеспечение преемственности профилактической работы на летний период.
Аналитическая рефлексия и архивация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны.</li> <li>- Архивация документов за 2025-2026 уч.год.</li> <li>- Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г.</li> </ul>	Последняя неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.

**Социальный педагог:**

**Ф.И.О.**