

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МАЛЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



«Утверждаю»

Директор МКОУ МАЛЫШЕВСКАЯ СОШ

Ковальчук О.П.

**План  
коррекционной и профилактической работы  
по результатам ЕМ СПТ  
на 2025-2026 учебный год.**

**Педагог-психолог:  
Барахтенко Наталья Хабировна**

## **План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ за 2025-2026 учебный год**

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных ценностей.
3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: обучающиеся 7-11 классов, родители (законные представители), педагоги.

Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Отметка об исполнении
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Январь - май 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции.	

2	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения	Январь - март 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 10-11 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
3	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление,	в течение учебного года	педагог-организатор, классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых	

	спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности				ценностей	
4	<p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жизнь! Здоровье! Красота!»</li> <li>- «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»</li> </ul>	Февраль - апрель 2026 г.	Классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	<p>Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы</p>	

					экстренной помощи.	
5	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 8-10 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей. Формирование: убеждения, что успех в учебе и других делах зависит от труда и упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения	
6	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в	март-апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через	

	образовательных организациях				освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
7	Информационно-просветительские беседы на тему: - «Я в мире друзей. Я и мои друзья» - «Конфликты и методы их преодоления» - «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»	февраль-май 2026 г.	Педагог-психолог Классный руководитель	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).	
8	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2025 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии	
9	Социально-ориентированные игры на развитие	март 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-11 классов, в	Развитие навыков рефлексии,	

	причинно-следственного анализа своих поступков			том числе, попавшие в группу риска	межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
10	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа»	апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	
<b>Работа с родителями</b>						
1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.	
2	Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг	март 2026 г.	Педагог-организатор	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей	

	обучающихся. Учреждения дополнительного образования.					
3	<p>Просветительские мероприятия для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поощрения и наказания.</li> <li>- Секреты общения с подростком.</li> </ul> <p>Эффективные способы коммуникации.</p>	апрель 2026 г.	Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.	
4	<p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы переходного возраста.</li> </ul> <p>Психологические и физиологические особенности подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что делать, если ребенок живет «в</li> </ul>		<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>	Родители (законные представители) обучающихся 7-11 классов	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.	



	сети»?					
<b>Работа с педагогами</b>						
1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь 2025 г.	Педагог-психолог	Педагоги-предметники, классные руководители	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО	
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль 2026 г.	Педагог-психолог	Классные руководители	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.	
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Февраль 2026 г.	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования.	
4	Методическое	Январь		Педагоги-предмет	Информирование об	

	объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	2026 г.	Педагог-психолог Советник директора по воспитанию	ники, классные руководители, педагоги дополнительного образования	основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.	
5	Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.	

Исп. Барахтенко Н.Х. педагог-психолог.