

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мальшевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Методист УОМО  
Развозжаева Е.А.  
от “10.09.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Ковальчук О.П.  
от “28.08.2024”

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(1 – 11 классы)  
МКОУ Мальшевская СОШ  
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Мальшевка, 2024 год

## План

### внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (1 – 11 классы)

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МКОУ Малышевская СОШ сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год МКОУ МАЛЫШЕВСКАЯ СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
7. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020г. №ВБ976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
8. План является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и старшего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Малышевская СОШ.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ФООП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей(законных представителей)несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Малышевская СОШ.

Для обучающихся школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ Малышевская СОШ учитывает:

- особенности учебного процесса школы, 5-тидневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в школе,возрастныеособенностиобучающихся,атакжепсихолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
  - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
  - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.
- Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МКОУ Малышевская СОШ;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МКОУ Малышевская СОШ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности в МКОУ Малышевская СОШ предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

#### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

#### **Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Рекомендуемое количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1

<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной(парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Внеурочная деятельность МКОУ Малышевская СОШ также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

### Объем внеурочной деятельности:

Классы	1	2 - 4	5 – 9	10 - 11
Количество часов в год в каждом классе	170	340	340	340
Количество часов в неделю (не более)	5	10	10	10

**Формы организации** образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относятся олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы,

спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий

внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам в 2024 - 2025 году использованы методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном», включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов, обучающихся профессиональных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (материалы будут размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»), а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно, "Россия-мои горизонты" (профминимум), Орляда России.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья из здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Данный план внеурочной деятельности, реализующий ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО рассмотрен педагогическим советом и родителями и реализуется со 1-го сентября 2024 года.

#### План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	1	1	1
Занимательная математика	0	0	1	0
В гости к сказкам	1	0	0	0
Я познаю мир	1	0	0	0
Загадки природы(ТР)	0	0	1	1
Читаем с удовольствием (англ.яз)	0	0	0	1
Театральная фантазия	0	1	1	1
Мир вокруг нас	0	0	0	1
Информатика в играх и задачах	0	0	0	1
Орлята России	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	0	0
Байкаловедение	0	0	0	1
Вокал (ДО)	0	1	1	0
Пионербол	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

#### План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты" (профминимум)		1	1	1	1
Юный химик				1	1
Проекты в биологии	1		1		
Мой огород	1	1			
Профминимум (основной)		1	1	1	1
Юнармия					1
Основы программирования				1	1
Тайны русского языка					1
Секреты русского языка			1		
Физика вокруг нас (ТР)				1	
Занимательный русский язык			1		
Семьеведение				1	1
Байкаловедение	1	1			
Азбука роботехники(ТР)	1	1			
Робототехника (ТР)		1	1	1	
Зеленые биотехнологии (ТР)	1				
Театральная фантазия (ДО)	1				1
Я – исследователь (НПК)	1		1		
Туристское краеведение (ДО)				1	1
Вокал (ДО)	1	1			
Джутовая филигрань (ДО)			1		
Финансовая грамотность (ДО)		1			
Волейбол	1	1	1	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

План внеурочной деятельности для 10 – 11 класса (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Профессиональное обучение	3	2
Математическая карусель	1	1
Агробизнес	1	1
Юнармия	1	1
"Россия-мои горизонты" (профминимум)	1	1
Семьеведение	1	1
Театральная фантазия (Д/О)		1
Разговор о важном	1	1
Трудности русского языка		1
Практическая информатика	1	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год-ОПЛАТА**

№	Классы	Название программы	Количество часов в год	Руководитель	Часы для ОПЛАТЫ
<b>Обновленные ФГОС НОО</b>					
1	1	Орлята России	33	Иноземцева Н.А.	1
2	1	В гости к сказкам	33	Иноземцева Н.А.	1
3	1	Я познаю мир	33	Иноземцева Н.А.	1
	2	Орлята России	34	Хажеева Т.А.	1
4	3	Орлята России	34	Никулина М.И.	1
5	2 - 4	Финансовая грамотность	34	Хажеева Т.А.	1
6	1 – 2	Умелые ручки	34	Хажеева Т.А.	1
7	3	Занимательная математика	34	Никулина М.И.	1
8	4	Орлята России	34	Горденчук Е.П.	1
9	4	Информатика в играх и задачах	34	Шамшурина Г.К.	1
10	4 - 5	Читаем с удовольствием (англ.яз)	34	Тетерина М.В	1
11	4	Мир вокруг нас	34	Горденчук Е.П.	1
	<b>Итого</b>				<b>12</b>
<b>Обновленные ФГОС ООО (5 – 9 классы)</b>					
13	8-9	Юный химик	34	Курбанова Н.Х.	1
14	5- 7	Проекты в биологии	17	Курбанова Н.Х.	0,5
15	5 -7	Мой огород	17	Курбанова Н.Х.	0,5
16	9	Тайны русского языка	34	Зубанова Е.В.	1
17	7 - 8	Секреты русского языка	34	Тетерина М.И.	1
18	7- 9	Физика вокруг нас (ТР)	34	Палюрова И.С.	1
19	7	Занимательный русский язык	34	Палюрова И.С.	1
20	5 - 6	Зеленые биотехнологии (ТР)	34	Курбанова Н.Х.	1
21	3 - 5	Азбука робототехники (ТР)	34	Черных Е.С.	1
22	6 - 8	Робототехника (ТР)	34	Черных Е.С.	1
23	5 - 9	Я - исследователь	34	Палюрова Т.С.	1
24	8 - 9	Основы программирования	34	Шамшурина Г.К.	1
	5-9	Семьеведение	34	Никулина С.Г.	1
	<b>Итого</b>				<b>12</b>

<b>Обновленные ФГОС СОО (10 - 11 классы)</b>					
	10 - 11	Профессиональное обучение	136	Зубанов И.В.	4
	10 -11	Математическая карусель	34	Черных Е.С.	1
	10-11	Байкаловедение	34	Палюрова Т.С.	1
	10 - 11	Практическая информатика	34	Шамшурина Г.К.	1
	10 -11	Трудности русского языка	34	Зубанова Е.В.	1
	10-11	Семьеведение	34	Ковальчук О.П.	1
	<b>Итого</b>				<b>9</b>
	<b>ИТОГО внеурочной деятельности</b>				<b>33 часа</b>
<b>Дополнительное образование</b>					
1	6 -8	Робототехника (ТР)	34	Черных Е.С.	1
2	2- 3 - 4	Загадки природы (ТР)	34	Никулина М.И.	1
3	1 - 11	Театральная фантазия	68	Курбанова Н.Х.	2
4	7 - 11	Туристское краеведение	68	Зубанова Е.В.	2
5	3 – 9	Вокал	34	Зубанова Е.В.	1
6	7 - 9	Джутовая филигрань	68	Никулина С.Г.	2
7	6 , 9, 10-11	Финансовая грамотность	34	Черных Е.С.	1
8	6 - 11	Профминимум (основной)	34	Зубанов И.В.	1
9	8 -11	Юнармия	34	Зубанов И.В.	1
10	7 -10	Агробизнес	68	Зубанов И.В.	2
11	1-4	Пионербол	136	Караульский В.В.	4
	<b>Итого:</b>				<b>18</b>

Заместитель директора по УВР

/Шамшурина Г.К./