

Влияние буллинга на его участников и последствия

- ⇒ Самая тяжелая психологическая травма наносится жертве буллинга. Даже через много лет, будучи уже взрослыми, жертвы помнят все свои болезненные переживания, связанные с травлей.
- ⇒ Школьный буллинг сравним по тяжести последствий для психики с семейным насилием.
- 1. У жертвы травли начинают проявляться психосоматические расстройства: частые головные боли, проблемы со сном и аппетитом, могут обостриться хронические заболевания.
- 2. Появляются депрессивные расстройства, повышенная тревожность, невротические проявления.
- 3. Самая серьёзная реакция на буллинг – это попытки суицида или скулшутинг, когда ребёнок больше не может терпеть насмешки и издевательства и решает отомстить обидчикам с применением взрывчатки или холодного оружия.



*Уважаемые педагоги!
Вы не имеете права не знать, что происходит с Вашими подопечными, и закрывать глаза на агрессивные «выходки» подростков. Любая информация о проявлении насилия должна быть проверена и принята к вниманию. Кроме того, необходимо обращать на формирование группировок в классе и выделение «изгоев» и «белых ворон». Но предупредить, предотвратить насилие и агрессию и защитить слабых Вы обязаны.*

ПОЛЕЗНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ

Детский телефон доверия (круглосуточно):

Общероссийский: **8-800-2000-122**

Иркутская область: **8 (3952) 24-00-07**

8-800-350-40-50

Телефон доверия для несовершеннолетних подвергшихся жестокому обращению и насилию: **8 (3952) 229-328**

Телефон доверия полиции Иркутской области: **8 (3952) 216-888**

УНК ГУ МВД России по Иркутской области: **8 (3952) 21-73-63**

ГКУ «Центр профилактики реабилитации и коррекции» г. Иркутск **8 (3952) 47-82-74**

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

<https://budsmelim.ee>

<https://cn-stopbullying.ru/#instruction>

<https://www.facebook.com/safety/bullying>

<https://gerdabot.ru>

<https://травлинет.рф>

<http://vmesteprotivtravli.ru>

<https://zhuravlik.org>

Министерство образования
Иркутской области
ГКУ «Центр профилактики,
реабилитации и коррекции»

Памятка для педагогов Как остановить травлю ребенка



Травля или **буллинг** (англ. bullying) — агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части. При травле жертва оказывается не в состоянии защитить себя от нападков, таким образом, травля отличается от конфликта, где силы сторон примерно равны.

Лица, совершающие данные хулиганские действия(обычно называют «булли» или «мобберы», действуют анонимно, — так, что жертва не знает, кто ее преследует.

Термин «Абьюз» (англ. abuse) означает плохое обращение, оскорбление-чаще используется для обозначения насилия психологического, морального, физического и сексуального.

Абьюзер—осуществляющий насилие.

Какие существуют виды буллинга?

- физический – непосредственные физические действия в отношении жертвы (толчки, пинки, побои, сексуальные домогательства);
- вербальный – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение;
- социально-психологический – буллинг, направленный на социальное исключение или изоляцию (сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции);
- экономический – вымогательство или прямой отъём денег, вещей, порча одежды;
- кибербуллинг (от англ. – cyberbulling) или интернет буллинг – травля в интернете через социальные сети, электронную почту. Предполагает распространение слухов и ложной информации, взлом личных страниц, отправку негативных сообщений и комментариев. Является самым молодым и самым опасным видом буллинга, поскольку от него очень сложно защититься и найти источники, откуда исходит угроза. Появилось даже такое понятие как буллицид – сицид, совершенный из-за травли в интернете.

Что заставляет детей быть такими жестокими и агрессивными по отношению к своим сверстникам?

Причины:

- педагогические (микроклимат класса, школы). Не последнюю роль здесь играет позиция учителя. Ребенок с большей вероятностью подвергнется травле в той обстановке, где и сами педагоги позволяют себе насмешки и унижения в адрес учеников. Кроме того, учитель может занимать в ситуации буллинга стороннюю позицию, зная о проблеме, но не вмешиваясь в неё;
- психологические (личность агрессора, так называемого буллера, и жертвы);
- социальные (пропаганда и поощрение доминирующего агрессивного поведения в обществе: на телевидении, в интернете, компьютерных играх);
- семейные (недостаток родительской любви и внимания, физическая и вербальная агрессия со стороны родителей, чрезмерный контроль).

Мотивы:

- зависть;
- месть (когда жертва травли сама становится буллером, стремясь наказать обидчиков за причинённые страдания);
- самоутверждение в коллективе;
- стремление быть в центре внимания, выглядеть «круто»;
- желание нейтрализовать соперника посредством его унижения.

Юридическая ответственность детей за травлю

До 14 лет

Всю ответственность за действия детей несут родители и государственные учреждения, где ребенок находится.

Статья 5.35. КоАП РФ: Неисполнение родителями и иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Абьюзеру 14 лет

НАСТУПАЕТ ЕГО ЛИЧНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО НЕКОТОРЫМ ПУНКТАМ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА
УК РФ Статья 112. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (психическое расстройство сюда также относится!)
УК РФ Статья 112. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести
УК РФ Статья 158. Кража
УК РФ Статья 161. Грабеж
УК РФ Статья 162. Разбой
УК РФ Статья 163. Вымогательство
УК РФ Статья 167 часть 2. Умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах
УК РФ Статья 213 часть 2. Хулиганство при отягчающих обстоятельствах
УК РФ Статья 214. Вандализм

Абьюзеру с 16 лет

К СТАТЬЯМ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ПУНКТА ДОБАВЛЯЮТСЯ:
УК РФ Статья 110. Доведение до самоубийства.
УК РФ Статья 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
УК РФ Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
УК РФ Статья 116. Побои.
УК РФ Статья 128.1. Клевета.
УК РФ Статья 20.1. Мелкое хулиганство.
УК РФ Статья 117. Истязание.

Ответственность за детей несут родители. Мы учим своих детей: «Что такое хорошо, а что такое плохо» крошка-сын пришел узнать к отцу, а не к педагогу или директору школы. Родителям пора осознать всю степень ответственности, что кроется в «шутках и шалостях» их детей.